Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2021г.
_____ / Линорь ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» август 2021г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Немецкий язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.); Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм.и дополн.)

Автор: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ…….... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	**личностных:** -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови- дения; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных:** -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **предметных:** -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	**личностных:** -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **метапредметных:** -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	115
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	0
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Основной модуль		**93**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
Тема 1. Введение.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Английский язык-язык международного общения».	2	
	2. Практическое занятие «Составление визитной карточки». Составление минисочинения.	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 2. Описание людей. (внешность, характер, личностные качества, профессии)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Описание внешности, черт характера». Составление минисочинения.	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 3. Межличностные отношения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Семья и семейные отношения. Работа с текстом».	2	
	2. Практическое занятие «Домашние обязанности. Введение новой лексики». Чтение и перевод текста.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 4. Человек, здоровье, спорт	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	10	
	1. Практическое занятие «Спорт в Великобритании». Просмотр видиороликов.	2	
	2. Практическое занятие «Правила написания эссе».	2	
	3. Практическое занятие «Введение нового грамматического материала «Множественное число существительных». Выполнение упражнений.	2	
	4. Практическое занятие «Разные виды спорта. Чтение текста. Высказывание своего отношения к прочитанному».	2	

	5. Практическое занятие «Здоровый образ жизни. Чтение текста. Формирование навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Жизнь в городе и деревне. Беседа по теме».	2	
	2. Практическое занятие «Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных». Выполнение упражнений.	2	
	3. Практическое занятие «Москва – столица России. Чтение текста с общим охватом содержания».	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Озоновый слой. Чтение текста с полным пониманием прочитанного».	2	
	2. Практическое занятие «Времена года. Чтение текста».	2	
	3. Практическое занятие «Экологические проблемы. Чтение и перевод текста».	2	
	Самостоятельная работа	*0*	
Тема 7. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Научно-технический прогресс. Введение новой лексики». Выполнение упражнений.	2	
	2. Практическое занятие «Чтение и перевод текста. Влияние современных технологий на нашу жизнь».	2	
	3. Практическое занятие «Всемирная глобальная сеть. Работа с текстом».	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 8. Повседневная жизнь. Условия жизни	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Введение новой лексики». Чтение текста с полным пониманием прочитанного.	2	
	2. Практическое занятие «Мой выходной. Работа с текстом. Ответы на вопросы».	2	
	3. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Чтение текста с полным пониманием прочитанного».	2	
	4. Практическое занятие «Трудоголик. Работа с текстом».	2	

	Самостоятельная работа	*0*	
Тема 9. Россия, ее национальные символы, культурные особенности, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08,ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Россия, ее национальные символы». Просмотр видеофильма.	*2*	
	2. Практическое занятие «Национальные праздники в России». Просмотр видеофильма.	*2*	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 10. Досуг. Свободное время. Путешествия.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	12	
	1. Практическое занятие «Свободное времяпрепровождение. Введение новой лексики». Работа с текстом.	2	
	2. Практическое занятие «Развлечения. Работа с текстом».	2	
	3. Практическое занятие «Свободное время. Беседа по теме».	2	
	4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Четыре типа вопросов». Выполнение упражнений.	2	
	5. Практическое занятие «Путешествия. Работа с текстом».	2	
	6. Практическое занятие «Путешествие на самолете. Чтение диалога и составление аналогичного».	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 11. Новости, средства массовой информации.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «СМИ. Введение лексического материала». Выполнение упражнений.	2	
	2. Практическое занятие «Введение нового грамматического материала. Настоящее время». Выполнение упражнений.	2	
	3. Практическое занятие «Масс медиа. Чтение, перевод, анализ прочитанного текста».	2	
	4. Практическое занятие «Британские средства массовой информации». Просмотр видеороликов.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 12. Навыки общественной жизни	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Студенческая жизнь. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного».	2	

	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Конструкция «there is\are». Выполнение упражнений.	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Предлоги». Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 13. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Факты о Британии. Чтение и перевод текста.	2	
	2. Практическое занятие «Культурные особенности Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	
	3. Практическое занятие «Соединенное королевство Великобритании. Работа с текстом».	2	
	4. Практическое занятие «Главные американские праздники». Просмотр видеороликов. Аудирование.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 14. Государственное устройство, правовые институты англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	7	
	1. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство Великобритании». Работа с текстом.	2	
	2. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство США». Работа с текстом.	2	
	3. Практическое занятие «Грамматический материал. Настоящее время». Работа с текстом.	2	
	4. Практическое занятие «Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Обобщение».	1	
	Самостоятельная работа:	*0*	

Профессионально-направленный модуль.		**22**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 15. Цифры, числа, математические действия	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Аудирование. Количественные и порядковые числительные. Простые дроби. Обозначение времени».	2	
	2. Практическое занятие «Введение новой лексики. Выполнение арифметических действий».	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Прошедшее время». Выполнение упражнений.	2	
	4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Модальные глаголы». Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема16.Деловая переписка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	8	
	1. Практическое занятие «Цены и условия доставки». Работа с текстом.	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Условные предложения». Выполнение упражнений.	2	
	3. Практическое занятие «Условия оплаты, сроки платежа». Аудирование, чтение и перевод текста.	2	
	4. Практическое занятие «Перевод прямой речи в косвенную». Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Тема 17. Реклама	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие «Маркетинг и реклама». Аудирование, чтение и перевод текста.	2	
	2. Практическое занятие «Маркетинговое исследование». Аудирование, чтение и перевод текста.	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Активный и пассивный залог». Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа:	*0*	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрено учебным планом		–	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Иностранный язык»
Оборудование учебного кабинета:
программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:
- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:
- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:
- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Английский язык для специальностей социально-экономического профиля:

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

2.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

4.Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://eor.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.5ballov.ru/ – Образовательный портал

http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание
Серия: профессиональное образование
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.
Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.
Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2019г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.
Учебное пособие 6 издание
Серия: профессиональное образование
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.
Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.
Кураева Н.И.
Гриф УМО СПО Код книги 395363 2019г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови- дения; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **межпредметных:** -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; .	**Монологическая форма.** **Оценка «5»** – объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимя, 2-3 фонетические ошибки. **Оценка «4»** - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. **Оценка «3»** - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. **Оценка «2»** - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения. **диалогическая форма.** **Оценака «5»** - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки **Оценка «4»** - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. **Оценка «3»** - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. **Оценка «2»** - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10	**Оценка монолога** **Оценка диалога**

	Аудирование **Оценка «5»** ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки **Оценка «4»** ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. **Оценка «3»** ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. **Оценка «2»:** Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.	**Оценка аудирования**
	Чтение **Оценка «5»** ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка **Оценка «4»** ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. **Оценка «3»** ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. **Оценка «2»** ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.	**Оценка чтения**
	письменных работ. **Оценка «5»** - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки; **Оценка «4»** ставится, если Работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	**Оценка письменных работ.**

	Оценка «3» ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием. **Оценка «2»** ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	
Освоенные умения: **личностных:** -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **метапредметных:** -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое	**творческая работа:** (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) **Оценка «5» –** объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимя. **Оценка «4»** - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. **Оценка «3»** - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. **Оценка «2»** - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера	**Оценка результатов выполнения творческой работы**

поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения		

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.